

МОУ «Крестовская СОШ»

Утверждаю:

Директор школы

Л.А.Семкина/
«16» _____ 2022 года

Программа
летнего лагеря дневного пребывания детей
«Журавленок»

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего лагеря дневного пребывания детей МОУ «Крестовская СОШ»
2	Цель программы	Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
3	Направление деятельности	Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях оздоровительного лагеря.
4	Краткое содержание программы	В ходе реализации программы учащиеся овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, которые помогут им узнать историю родного села, познакомиться с разнообразием животного и растительного мира Тульской области, учиться быть активными гражданами своей страны.
5	Ожидаемый результат	1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. 2. Личностный рост участников смены.
6	Автор программы	Начальник лагеря с дневным пребыванием при МОУ «Крестовская СОШ» М. Р. Шевцова
7	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Крестовская средняя общеобразовательная школа "
8	Адрес	301951 Тульская область Куркинский район, село Кресты, ул Садовая, д 18
9	Ф.И.О. руководителя организации	Семкина Любовь Алексеевна

	Лагерь дневного пребывания при МОУ
10 Место реализации	«Крестовская СОШ»
11 Количество, возраст учащихся	10 учащихся с 6 до 11 лет
12 Сроки проведения, количество смен	июнь 2022года 1 смена

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. Но именно в лагере самореализация каждого ребенка, осуществляется в приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Именно это предусматривает программа школьного оздоровительного лаг. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы лагеря.

Лагерь размещается на базе Муниципального общеобразовательного учреждения «Крестовская средняя общеобразовательная школа». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Основопологающий принцип деятельности летнего лагеря- воспитание через вовлечение детей в программу, через погружение в мир творчества.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неперенное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛДП «Журавленок» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП «Журавленок» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Работа лагерной смены построена на принципах:

- личностно-ориентированного подхода и уважения личности каждого ребенка;
- социальной активности;
- значимости духовно - нравственных и эколого – этических позиций в процессе формирования и становления личности;
- сотрудничества;
- содружества;
- многообразия форм, видов и содержания деятельности;
- учета возрастных особенностей детей, доступности предлагаемых форм работ.

Цель:

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

- 1.воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- 2.воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- 3.воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, жизни;
- 4.формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- 5.воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде
- 6.воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях .

Сроки реализации программы: 01-21.06.2022года: 1 лагерная смена, 18дней.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- формирование экологического мировоззрения и активной жизненной позиции .

Прогнозирование возможных (ожидаемых) негативных результатов

Возникновение конфликтных ситуаций на межличностном уровне и на уровне информированности детей при непродуманных критериях оценки их деятельности.

Прогнозирование компенсации возможных (ожидаемых) негативных результатов

Определение уровня самостоятельности детей при разработке и реализации мероприятий.

Установление возрастного ценза участников тех или иных мероприятий.

Ресурсное обеспечение

Экран реализации мероприятий смены (для отметки результатов).Информационное обеспечение (книги, встречи, экскурсии и т.п.)

Необходимым элементом эффективности воспитательной деятельности организации отдыха и оздоровления детей являются количественные и качественные показатели (индикаторы), которые определяются в ходе диагностики .

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных

мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Формы отслеживания результатов

Массовая форма отслеживания

Арт-терапия настроения (в начале и в конце каждой недели)

Цветопись

Каждое направление имеет свой цветовой символ

Цвет Направление мероприятия

Красный патриотическое

Зелёный экологическое

Желтый мероприятия, в результате которых приобретается новый багаж знаний и умений

Оранжевый смешные конкурсы, веселые мероприятия

Синий спортивное

Фиолетовый развивающее фантазию

Индивидуальная форма отслеживания

Кроме общей карты успеха отряда существует своя карта успеха (портфолио), где отображают личные результаты каждого участника (портфолио).

Методика «Цветограмма»

Цель: Определение уровня активности детей и проявления их способностей .

Цвет жетона	Красный	Зеленый	Желтый	Синий
Обозначение	Был активен, смог проявить свои способности	Стремился быть активным, но не смог проявить себя в полной мере	Проявил себя не в полной мере, так как не стремился к этому	Совсем не проявил себя

Описание методики: каждому ученику предлагается оценить уровень активности на игровом занятии с помощью цветных жетонов, на которых нарисованы картинки, соответствующие настроению.

Методика «Символическая оценка»

Цель: оценка эмоционального состояния учащихся в конце каждого дня смены.

Иллюстрации	Светит солнце	Тучи на небе, пробиваются лучи солнца	Идет дождь
Уровень настроения	Положительное (радость, удовольствие от работы)	Среднее (равнодушие от работы)	Отрицательное (грусть, неудовольствие)

В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника. По результатам набранных баллов в карте лагеря, выявляется отряд-победитель.

Критерии:

- посещаемость детей;
- занятость детей;
- степень участия в мероприятиях;
- инициативность;
- качество и ответственность;
- дисциплинированность;
- чистота и порядок.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Концептуальный подход

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Дети отличаются любопытством. Они проявляют особенный интерес к новым и неизвестным обстоятельствам, быстро теряя интерес к повторяющимся конкурсам.

«Эффект загадки»: через детский интерес к новому детскому интересу, причём дети должны быть убеждены в том, что «доросли» до тех ожиданий, которые к ним относятся. Чем больше им доверяют, тем охотнее они сотрудничают с вожатым. Поэтому одно из самых действенных средств мотивации – укрепить уверенность детей в своих силах

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего лагеря дневного пребывания детей «Журавленок» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип безопасности всех мероприятий

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в лагере дневного пребывания является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариатности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия; в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Принцип четкого распределения обязанностей и времени между всеми участниками лагеря

Основное содержание программы

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

Физкультурно - оздоровительная работа

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, обучение здоровому образу жизни, развитие творческих и организаторских способностей, формирование коммуникативных навыков.

Задачи:

1. Провести витаминизацию питания детей.
2. Осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности.

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух. Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- спортивные праздники;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере)
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные спортивные игры.

Организация активного досуга

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
2. Организовать деятельность творческих мастерских.

Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы работы:

Игра; Конкурс; Викторина; Праздник; Турнир; Литературная гостиная; Посещение краеведческого музея; Просмотр фильма; Чтение книги; Соревнование; Эстафеты.

Работа по патриотическому воспитанию

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Формы:

- уход за мемориальной зоной;
- посещение краеведческого музея;
- конкурс рисунков «Мир без войны!»

Работа по экологическому воспитанию

Цель: формирование экологического мировоззрения и активной жизненной позиции подрастающего поколения.

Задачи:

- привлечение внимания к проблемам окружающей среды города;
- вовлечение детей в активную природоохранную деятельность;

- совершенствование форм и повышение эффективности работы по экологическому воспитанию;

- развитие творческих способностей детей.

Экологическая деятельность в жизни лагеря представлена в форме коллективно-творческих дел. Коллективно-творческие дела развивают творческие способности детей. Через КТД удовлетворяются их потребности, связанные с расширением сферы общения.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд.

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворение бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Общественно значимый труд предполагает выполнение детьми посильных поручений по поливу растений в игровых комнатах, клумбах на территории школьного двора.

Игровой сюжет программы:

В качестве основополагающего метода организации жизнедеятельности лагеря используются сюжетно-ролевая игра и КТД.

На протяжении смены дети имеют возможность проявить себя в том или ином деле, но при этом каждый ребенок знает, что его личный успех или неуспех может повлиять на ход проводимого мероприятия.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция РФ.
- Закон «Об образовании РФ».
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Приказы комитета по образованию.
- Устав школы.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

Этапы реализации программы

I этап Подготовительный (апрель – май)

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап Организационный (июнь)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1 день.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Журавленок»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап Практический (18дней)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены:
- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

IV этап Аналитический (июнь – сразу по окончании смены)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смен: результатов деятельности лагеря;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Образовательная деятельность в рамках работы лагеря «Журавленок» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Механизм реализации Программы

К участию в реализации Программы привлекается педагогический коллектив школы, учреждения культуры.

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей лагеря.

Данной программой планируется охват 10 детей:

Обогащение личного опыта по взаимодействию с окружающим миром;

*Включение детей в творческую деятельность;

*Оздоровление и организацию досуга детей.

Материально-технические условия предусматривают:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Спортивный инвентарь

План-сетка

Дата	Мероприятие
<u>День первый</u> 01.06.2022	1.Линейка (поднятие флага). 2. Анкетирование (на входе). 3. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» 4.Праздничная программа «День защиты детей» 5. Знакомство с правилами жизни - принятие правил поведения в лагере (проведение инструктажа) -разбивка по звеньям (разучивание девиза, речевки)
<u>День второй</u> 02.06.2022	1. Тренировочная эвакуация. 2. Театрализованное представление «Мы – славяне!» 3. Рисунки на асфальте «Весёлое лето!» 4. Работа мастерской 5. Праздник «Русские посиделки» 6. Конкурс мыльных пузырей
<u>День третий</u> 03.06.2022	1. Познавательно – развлекательное мероприятие «Праздник дружбы и добра» 2. Квест «Движение это жизнь» 3. Работа мастерской 4. Конкурс рисунков на асфальте «Под небом славян» 5. Спортивно-познавательная игра «Зов природы» 6. Конкурс « Добро пожаловать! ».
<u>День четвертый</u> 04.06.2022	1.. Игра «Ориентация в природе» (правила поведения и соблюдение ТБ в окружающем мире). 2. Конкурс «А, ну-ка, девочки» 3.Работа мастерской «Очень умелые ручки» 4.Спортивные соревнования «Игра «Веселые старты» 5.Экскурсия к рельефу 6. Конкурс рисунков «Там на неведомых дорожках» 7. Линейка (спуск флага).

<u>День пятый</u> 06.06.2022	1. Час познаний «Минутка здоровья и безопасности» 2. Конкурс инсценировок сказок Пушкина 3. Конкурс плакатов «ГТО-старт к победе». 4. Проект «Мы потомки героев» 5. Мастер –класс «Культура разных народов». 6. Азбука здоровья: «Спорт-это здорово!»
<u>День шестой</u> 07.06.2022	1. Мероприятие: «Мир славянской игрушки». «Изготовление кукол-оберегов» 2. Акция «Энциклопедия для любознательных» 3. Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе 4. Викторина «Русские народные сказки» 5. Игра на «выживание» «Последний герой». 6. Линейка (спуск флага).
<u>День седьмой</u> 08.06.2022	1. Профилактический час «Твоя безопасность на дороге» 2. Тематический час «Гой ты, Русь моя святая!» 3. Игра «Цветок папоротника» (поиски клада) 4. Конкурс рисунков «Маленькая спичка- большое горе» 5. Игры на свежем воздухе.
<u>День восьмой</u> 09.06.2022	1. Урок-викторина «Безопасность –важное дело». 2. Экологический праздник «Планета ромашек». 3. «Славянские забавы» (разучивание подвижных народных игр славян) 4. Спортивные соревнования по игровым видам спорта 5. Акция «Узнай Героя – земляка» 6. Конкурс рисунка на асфальте «Я рисую Россию»
<u>День девятый</u> 10.06.2022	1. Час познаний и практики «Дорога и пешеход» 2. Концерт «Это всё моя Россия». 3. «Удивительные шашки» 4. Экологический десант 5. Конкурс рисунков «Любимые уголки родного края» 6. Игры и эстафеты на свежем воздухе (в рамках внедрения ГТО) 7. Экскурсия «Моя малая родина»
<u>День десятый</u> 11.06.2022	1. Презентация «Моя земля, моя Россия» 2. Мероприятие: «Наши руки не знают скуки!» (изготовление поделок из бросового материала с последующей выставкой) 3. Весёлые старты. 4. Библио-десант «Со сказкой открываем мир разных

	народов» 5.Подвижная игра «В поисках сокровищ».
<u>День</u> <u>одиннадцатый</u> 13.06.2022	1. «Славянский подиум» (демонстрация моделей одежды славян, изготовленной из подручных средств) 2.Акция «Мы защитники природы»» 3.Квест-игра «Следопыты мы». 4. Флешмоб «Чтение без перерыва» 5.Викторина по символике РФ 6. Спортивная игра «А вам слабо?»
<u>День двенадцатый</u> 14.06.2022	1.Ролевая игра по ПДД «Лунная дорожка». 2. «Богатырская наша сила!» (викторина по русским былинам) «Богатырские игры». 3. Мастер-класс «Умелые ручки» 4. Просмотр фильмов о ВОВ 1941-1945 годов. 5.Игры на свежем воздухе. 6. Линейка (спуск флага).
<u>День</u> <u>тринадцатый</u> 15.06.2022	1. Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?» 2.Экскурсия в библиотеку. 3.Библиотечное занятие 4. Игры на свежем воздухе.
<u>День четырнадцатый</u> 16.06.2022	1. Минутка здоровья и безопасности 2.. Работа мастерской 3. Игра «Школа выживания». 4. Игры на свежем воздухе.
<u>День</u> <u>пятнадцатый</u> 17.06.2022	1. Спортивная игра «Безопасное колесо» 2. . Конкурс рисунков и поделок «Очумелые ручки» 3. Игра-путешествие «По городам и районам области» 4. Игры на свежем воздухе.
<u>День</u> <u>шестнадцатый</u> 18.06.2022	1. «Я, ты, он, она- мы дружная семья». Беседа с детьми. 2.Ознакомление с историей, культурой, традициями, символикой государств: Российской Федерации, Республики Татарстан, Удмуртии, Чувашии, Марии Эл, Республики Башкортостан, Азербайджана и т.д. 3.Конкурс рисунков на асфальте «Каким я вижу мир?», «Пусть всегда будет солнце!» 4.Фестиваль дружбы народов. 5.Игра –путешествие «По странам и континентам».
<u>День</u> <u>семнадцатый</u>	1. Минутка здоровья «О вреде наркотиков, алкоголя и курения»

20.06.2022	2. Инструктаж техника безопасности на водных объектах 3. Тематическая беседа «Изучаем флору и фауну края» 4. Игры на свежем воздухе.
<u>День</u> <u>восемнадцатый</u> 21.06.2022	1. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» 2. Час общения «Сохраним память поколений» 3. День памяти и скорби. Акция «Синий платочек» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Конкурс инсценированной военной песни 6. Опускание флага 7. Закрытие смены